

## **ТЕХНОЛОГИЯ МУЛЬТИМЕДИА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Таллер В.А., Гараничева С.Л., Гарновская И.И., Любина Е.А.  
УО "Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет"*

Воспитательная работа является одним из важнейших аспектов педагогической работы преподавателя высшей медицинской школы. Основной целью работы является воспитание не только будущего специалиста, но и достойного гражданина, ответственного и высокоморального члена общества. Именно сегодня, как никогда, от профессионального педагога требуется особое умение учитывать особенности и специфику того исторического времени, в котором он находится и осуществляет свою деятельность. Появление и широкое распространение информационно-коммуникационных технологий, в том числе мультимедиа и Интернет позволяют использовать их в качестве средства общения, воспитания, интеграции студентов в общество. Новые возможности открываются в области

художественно-эстетического, патриотического, политического воспитания.

Технология мультимедиа, являясь сочетанием на цифровой основе различных видов информации, таких как текст, графика, видео и анимация, служит не только эффективным средством подачи учебного материала, но и универсальным инструментом для воспитательной работы со студентами. Использование данной технологии как наиболее близкой к естественному способу восприятия информации человеком позволяет донести идею педагога в наиболее четкой, доступной, легко запоминаемой форме, а также облегчает применение психолого-педагогических приемов и психотехник, повышающих эффективность предоставляемой информации.

В Витебском государственном медицинском университете использование мультимедиа как дидактического средства имеет свою давнюю историю. Впервые мультимедиа проекция была использована в 2000 году во время пленарного заседания конференции «Медицинское образование 21 века». В дальнейшем данное средство нашло широкое применение, как в лекционном процессе вуза, так и во время мероприятий, проводимых с воспитательной целью.

Впервые на кафедре информационных технологий мультимедийная проекция для воспитательной работы была применена В.А.Таллером и Е.А.Любиной для проведения лекции для студентов в общежитии, посвященной проблемам информационной безопасности. Данная лекция была с интересом воспринята студенческой аудиторией и вызвала живой отклик у студентов. Целью данной лекции было сформировать у студентов осознание государственной значимости проблемы информационной безопасности, воспитать чувство личной ответственности за обеспечение информационной безопасности учебного заведения во время самостоятельной работы в компьютерных классах, ознакомить с правилами поведения в компьютерных классах ВГМУ, основами техники безопасности и морально-нравственными принципами использования глобальной сети Интернет.

В дальнейшем по мере становления кафедры и укрепления ее материальной базы мультимедийные технологии начали активно использоваться в лекционном процессе. Зав. кафедрой В.А. Талером и доц. Гараничевой С.Л. были подготовлены лекции для студентов 1, 2 курса лечебного факультета и 1-3 курса фармацевтического и стоматологического факультетов с использованием мультимедийной проекции. В данном цикле лекций были сделаны акценты на формировании компьютерной грамотности и образованности,

воспитании информационной культуры, бережного отношения к информации, личной ответственности будущих врачей за сохранность, целостность и достоверность медицинской информации, а также на воспитание активной позиции по отношению к использованию новейших технологий и достижений науки в учебном процессе и профессиональной деятельности. В лекциях, посвященных основам медицинской информатики, делаются акценты на особенностях медицинской информации, медицинских данных, медицинских знаний, что позволяет сформировать осознание важности информационных процессов в здравоохранении как основы правильности принятия диагностических решений и успешности врачебного вмешательства, гарантии восстановления и сохранности здоровья пациентов. В лекциях, посвященных аппаратному обеспечению персонального компьютера, обращается внимание студентов на необходимость грамотного подбора качественных и эффективных аппаратных средств персонального компьютера, соответствующих важности поставленных задач и гарантирующих их надежное и точное решение. Акцентируется важность личной ответственности специалиста любого профиля, работающего с электронно-вычислительной техникой за обеспечение сохранности аппаратных средств и их бесперебойной работы. В лекциях посвященных программному пакету Microsoft Office обращается внимание на важность правильного и четкого оформления медицинской документации с использованием персонального компьютера, что дает возможность точной и надежной передачи информации другим специалистам для последующего ее анализа и использования. В цикле лекций, освещающем основные принципы работы в глобальной сети Интернет, обращается внимание студентов на основы безопасной работы в глобальной сети, необходимость соблюдения этических правил и норм, личной ответственности за достоверность, релевантность и безопасность размещаемой и передаваемой по сети медицинской информации. Принципы доказательной медицины лежат в основе лекций, посвященных медицинской статистике и обработке данных медико-биологического эксперимента. Достоверность – основной критерий оценки результатов эксперимента в области медицины, обеспечить который призвано использование принципов медицинской статистики на основе компьютеризации вычислений основных статистических характеристик. Лекции, посвященные информационной безопасности и антивирусному программному обеспечению, учат студентов теоретическим основам и практическим приемам решения важной проблемы обеспечения

сохранности медицинских данных, безопасности медицинских информационных систем и локальных сетей учреждений системы здравоохранения.

В 2006 году на кафедре начато использование технологии мультимедиа в лекционном процессе для студентов факультета подготовки иностранных граждан. Лекции проводят ст. преподаватель И.И Гарновская и асс. Е.А Любина. Используя также воспитательные подходы, ранее разработанные в цикле лекций для отечественных студентов, мы поставили перед собой задачу подготовить цикл лекций, включающий как передовой зарубежный опыт использования информационных технологий в медицине и здравоохранении, так и знакомящих с основными достижениями белорусских ученых и специалистов в области информационных технологий и медицинской информатики. Студентам предоставляется информация о современных медицинских информационных системах и оборудовании, а также о новейших разработках белорусских ученых, таких как суперкомпьютеры серии «СКИФ» и их использовании в диагностике и лечении пациентов.

Не стоит также недооценивать воспитательную важность практических занятий проводимых на кафедре. По мере технических возможностей преподавателями кафедры (Гараничева С.Л, Гарновская И.И., Таллер В.А.) мультимедийная проекция использовалась для проведения открытых занятий, итоговых контрольных работ, демонстрации рациональных и безопасных приемов работы на персональном компьютере.

Особенно хочется отметить воспитательное значение следующих тем:

- Глобальная сеть Интернет. Броузер Microsoft Internet Explorer. Медицинские ресурсы сети Интернет.
- Мультимедиа-технология. Разработка мультимедийных презентаций с использованием Microsoft PowerPoint.

При рассмотрении первой темы в качестве примеров ресурсов сети Интернет нами использовались ресурсы государственного значения, ознакомление студентов с которыми способствует патриотическому воспитанию, росту профессионального и национального самосознания, идеологической и юридической грамотности. Например:

- Сайт Президента Республики Беларусь ([www.president.gov.by](http://www.president.gov.by)),

- Сайт Министерства здравоохранения РБ ([www.minzdrav.by](http://www.minzdrav.by)),
- Министерства образования республики Беларусь ([www.minedu.unibel.by](http://www.minedu.unibel.by)),
- Национальный портал правовой информации ([www.pravo.by](http://www.pravo.by)),
- Портал республиканского центра научно-медицинской информации MED.BY и Интернет-каталог «Здравоохранение Беларуси» ([healthcare.by](http://healthcare.by)),
- Сайт Витебского Государственного Медицинского Университета ([www.vgmu.vitebsk.by](http://www.vgmu.vitebsk.by)).

При рассмотрении темы, посвященной технологии мультимедиа, на лабораторных занятиях по медицинской информатике, студентам предлагалось творческое задание по подготовке мультимедийных презентаций на выбранную тему. Предлагаемая тематика довольно разнообразна и включает такие темы как «Лекция о вреде курения, алкоголизма, наркомании», «Лекция для школы молодой матери», «Реклама медицинского вуза», «Реклама оздоровительного центра». Осмысление, подготовка материала и раскрытие данных тем средствами мультимедиа способствуют осознанию необходимости сохранения здоровья, поддержанию оптимальной физической формы, здорового образа жизни, патриотичного отношения к своей альма-матер, что имеет большое воспитательное значение.

Особую роль в воспитательной работе высшей медицинской школы играет институт кураторства. В Витебском государственном медицинском университете сложились давние традиции курации академических групп как особой формы взаимодействия и сотрудничества преподавателей со студентами. Различными кафедрами университета накоплен огромный опыт кураторской работы со студентами. Широко используются различные традиционные и современные методы работы, такие как проведение кураторских часов, единых политедней, бесед, встреч и вечеров. Применяются различные методики психолого-педагогического исследования, такие как беседа, наблюдение, анкетирование, психологическое тестирование, мониторинг успеваемости. Кафедра информационных технологий, являясь одной из самых молодых кафедр университета, активно использует накопленный коллегами опыт, привнося в него имеющиеся в наличии на кафедре и университете возможности использования новых технологий.

Широкое применение нашла технология мультимедиа в воспитательной работе с курируемыми группами.

Так в 2004 году студентами отечественных групп, курируемыми доц. Гараничевой С.Л. и Гарновской И.И. был подготовлен цикл мультимедийных презентаций, посвященных творчеству художников, некогда живших и работавших на Витебской земле: Марка Шагала и Ильи Репина. В данной работе использовалась методика коллективных творческих проектов, студенты работали группами, каждая из которых готовила презентацию, посвященную определенному творческому периоду в жизни великих художников. Это дало преподавателям возможность патриотического воспитания студентов через работу по подготовке материалов для мультимедийной презентации, в ходе которой студенты открыли для себя новые страницы истории своей страны, познакомились с неизвестными уголками Беларуси, прослушали много музыкальных произведений, познакомились с картинами великих художников и т.д. Подготовленные презентации легли в основу мультимедиа-семинаров, проведенных во время кураторского часа собственными силами студентов. При организации работы студентов с мультимедийными средствами были достигнуты следующие цели:

- образовательная – были получены новые знания об истории и культуре родного края и сформированы прочные умения по использованию средств мультимедиа для подготовки выступлений;
- развивающая - работа над подготовкой презентации способствовала развитию мышления, воображения, творческих способностей, развитию умений работать с литературой и навыков поиска информации в сети Интернет;
- воспитательная - работа способствовала не только патриотическому воспитанию студентов, но и воспитанию самосознания, музыкального и художественного вкуса, чувства прекрасного, что способствовало их духовному обогащению.

В 2005 году кафедре информационных технологий были переданы для курации группы факультета подготовки иностранных граждан с английским языком обучения. Силами кураторов Гарновской И.И. и Любиной Е.А. были подготовлены мультимедийные лекции на английском языке о Витебщине, ее природе, культурных особенностях, знаменитых людях. Использование мультимедиа позволило преодолеть языковые и культурные барьеры между преподавателями и студентами. За лекциями последовали

автобусные экскурсии, проведенные для индийских студентов, что позволило им поближе познакомиться с культурными и природными особенностями края, в котором им предстоит жить и учиться в ближайшие годы.

Таким образом, новые методики воспитательной работы, основанные на применении новейших информационных технологий, таких как мультимедиа и Интернет, способствуют формированию нравственно-волевых качеств личности, политических взглядов и идеологических убеждений, основанных на чувстве патриотизма и любви к краю, где ты живешь, а также нравственных представлений, привычек, правил и норм поведения в условиях общества.